

◇・。\*†\*。◇ 公開研修講座一覧表（2019年8月8日現在） ◇・。\*†\*。◇

★on-lineによる園内研修のスタートは、ぜひ指針・要領に基づいた「保育の基本」を園内で共有し、自分たちの保育を振り返って  
 いただきたいと願ひ、「保育の基本」を中心に23本アップ致しました。ぜひご活用ください。  
 ★また、マネジメント分野の講座は18本をアップ。管理者のみならず、管理者を目指す方にもおすすめです。

分野	区分	講座	講師	対象
保育の基本	保育の原則	1 子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは	川辺尚子	保育者・主任・園長
		2 資質・能力の3つの柱 - 乳幼児期に育む力	川辺尚子	保育者・主任・園長
		3 養護と教育の一体的な展開	川辺尚子	保育者・主任・園長
		4 主体的・対話的で深い学び - どのようにして育むのか	川辺尚子	保育者・主任・園長
		5 環境を通して行う保育①	川辺尚子	保育者・主任・園長
	発達をふまえた保育	1 発達過程の理解	川辺尚子	保育者・主任・園長
		2 乳児保育	川辺尚子	保育者・主任・園長
		3 1歳以上3歳未満児の保育	川辺尚子	保育者・主任・園長
		4 3歳以上児の保育	川辺尚子	保育者・主任・園長
		5 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	川辺尚子	保育者・主任・園長
	計画・実践・振り返り	1 カリキュラムマネジメント - 保育の質を向上させるために	川辺尚子	保育者・主任・園長
		2 実践の中で子どもを観る	川辺尚子	保育者・主任・園長
		3 実践を振り返り、記録する	川辺尚子	保育者・主任・園長
		4 実践記録を基に計画を立てる	川辺尚子	保育者・主任・園長
		5 組織的に評価改善をする	川辺尚子	保育者・主任・園長
保護者支援・子育て支援・地域との連携	保護者との関わり	1 社会で子育てを支援する	川辺尚子	保育者・主任・園長
		2 保護者に対する子育て支援	川辺尚子	保育者・主任・園長
		3 保護者へのまなざしとコミュニケーションのポイント①	高城恵子	保育者・主任・園長
		4 保護者へのまなざしとコミュニケーションのポイント②	高城恵子	保育者・主任・園長
社会人力	子どもの人権	1 保育における子どもの人権とは①	高城恵子	全ての職員
		2 保育における子どもの人権とは②	高城恵子	全ての職員
	個人情報保護	1 個人情報・プライバシーの保護 - 基礎編 -	高城恵子	全ての職員
		2 個人情報・プライバシーの保護 - 事例編 -	高城恵子	全ての職員
マネジメント	部下とのコミュニケーションの基本	1 職員とのコミュニケーションに行き交う感情	中里弘樹	園長・主任・副主任
		2 園長・主任が知っておきたい「気持ちのコントロール」	中里弘樹	園長・主任・副主任
		3 園長・主任の「こころのまなざし」を整える	中里弘樹	園長・主任・副主任
		4 職員とのコミュニケーションにおける「適切な自己責任」	中里弘樹	園長・主任・副主任
	保育施設における組織マネジメントとは	1 マネジメントとは一何をマネジメントするか	矢藤誠慈郎	園長・主任・副主任
		2 保育の質を高める組織環境	矢藤誠慈郎	園長・主任・副主任
		3 質向上へのマネジメントサイクル - PDCAサイクル -	矢藤誠慈郎	園長・主任・副主任
		4 目標管理 - 組織目標の設定 -	矢藤誠慈郎	園長・主任・副主任
	園内研修の進め方	1 園内研修をどう進めるか	瀧川光治	園長・主任・副主任
		2 共通認識を持つための園内研修	瀧川光治	園長・主任・副主任
		3 実践と3法令を結びつけるための園内研修	瀧川光治	園長・主任・副主任
		4 発想力を広げるための園内研修	瀧川光治	園長・主任・副主任

マネジメント	実習指導と人材育成	1	保育士・幼稚園教諭養成課程の理解と実習指導の意義	小櫃智子	園長・主任・副主任
		2	実習受け入れ準備とオリエンテーションの実際	小櫃智子	園長・主任・副主任
		3	実習指導の基本と実践	小櫃智子	園長・主任・副主任
		4	実習の振り返りと実習評価の実際	小櫃智子	園長・主任・副主任
	職員のメンタルヘルス対策	1	保育現場で働く専門職のセルフケア	中里弘樹	園長・主任・副主任
		2	保育施設におけるチーム内のラインケア	中里弘樹	園長・主任・副主任