

【講座一覧】  
保育実践

令和7年度版

| ガイドライン                  | 区 分                    | 講座名                               | 講師名    | 所属                           | 動画再生時間 | 個人ワーク     | 合計     | 確認問題 |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------|--------|-----------|--------|------|
| 保育における環境構成<br>子どもとの関わり方 | 豊かな遊びと安全               | HJ1-1.安全に配慮しながら子どもが出会う環境を豊かにする1   | 川辺 尚子  | 保育のデザイン<br>研究所               | 8分20秒  | 6分        | 14分20秒 | 5分   |
|                         |                        | HJ1-2.安全に配慮しながら子どもが出会う環境を豊かにする2   |        |                              | 14分28秒 | 6分        | 20分28秒 |      |
|                         |                        | HJ1-3.安全に配慮しながら豊かな遊びをめざそう【乳児編】    |        |                              | 21分48秒 | 5分        | 26分48秒 |      |
|                         |                        | HJ1-4.安全に配慮しながら豊かな遊びをめざそう【幼児編】    |        |                              | 19分20秒 | 5分        | 24分20秒 |      |
|                         |                        | HJ1-5.自園の環境を「豊かな遊び」と「安全」という観点で見よう |        |                              | 8分32秒  | 5+10+5+5分 | 33分32秒 |      |
| 身体を使った遊び1               | 運動遊び                   | HJ2-1.領域「健康」と運動遊び                 | 吉田 伊津美 | 東京学芸大学                       | 27分15秒 | 10分       | 37分15秒 | 5分   |
|                         |                        | HJ2-2.多様な動きって何だろう                 |        |                              | 14分26秒 | 10分       | 24分26秒 |      |
|                         |                        | HJ2-3.運動遊びを指導するー動きを引き出す環境ー        |        |                              | 18分20秒 | 5+10分     | 33分20秒 |      |
|                         |                        | HJ2-4.運動遊びを指導するー子どもの自己決定を尊重するー    |        |                              | 18分47秒 | 10分       | 28分47秒 |      |
| 身体を使った遊び2               | わらべうた                  | HJ3-1.わらべうたーこころと心をつなげるふれあい遊びー     | 久津摩 英子 | わらべうた<br>実践家                 | 19分29秒 |           | 19分29秒 | 5分   |
|                         |                        | HJ3-2.乳児向けのわらべうた                  |        |                              | 21分53秒 |           | 21分53秒 |      |
|                         |                        | HJ3-3.1・2歳児向けのわらべうた               |        |                              | 13分39秒 |           | 13分39秒 |      |
|                         |                        | HJ3-4.3・4・5歳児向けのわらべうた             |        |                              | 24分1秒  |           | 24分1秒  |      |
| 言葉・音楽を使った遊び1            | 感性を育む音楽表現              | HJ4-1.乳幼児の表現についての見方・考え方について       | 吉永 早苗  | 桜美林大学<br>健康福祉学群              | 11分11秒 | 10分       | 21分11秒 | 5分   |
|                         |                        | HJ4-2.乳幼児の音感受の世界を覗いてみよう           |        |                              | 22分9秒  | 4分        | 26分9秒  |      |
|                         |                        | HJ4-3.声の感受と表現                     |        |                              | 20分27秒 | 5分        | 25分27秒 |      |
|                         |                        | HJ4-4.音を表現するということ・音楽を表現するということ    |        |                              | 16分5秒  | 1+5+10分   | 32分5秒  |      |
|                         |                        | HJ4-5.感性を育む音楽表現のために               |        |                              | 22分29秒 |           | 22分29秒 |      |
| 言葉・音楽を使った遊び2            | 保育施設で子どもと<br>絵本を楽しむ    | HJ5-1.保育における絵本                    | 野口 隆子  | 東京家政大学<br>子ども支援学部<br>子ども支援学科 | 18分57秒 | 10分       | 28分57秒 | 5分   |
|                         |                        | HJ5-2.絵本の魅力                       |        |                              | 35分57秒 | 10分       | 45分57秒 |      |
|                         |                        | HJ5-3.絵本と保育の環境                    |        |                              | 27分19秒 | 10分       | 37分19秒 |      |
|                         |                        | HJ5-4.子どもを取り巻く社会と絵本               |        |                              | 22分37秒 | 30分       | 52分37秒 |      |
| 物を使った遊び1                | 子どもの表現（主に<br>造形）の理解と援助 | HJ6-1.感じること                       | 花原 幹夫  | 白梅学園<br>短期大学                 | 34分33秒 | 1分        | 35分33秒 | 5分   |
|                         |                        | HJ6-2.表現                          |        |                              | 43分36秒 |           | 43分36秒 |      |
|                         |                        | HJ6-3.表現                          |        |                              | 22分52秒 |           | 22分52秒 |      |
|                         |                        | HJ6-4.造形ワーク1ー変化のプロセスを楽しもうー        |        |                              | 7分53秒  | 30分       | 37分53秒 |      |
|                         |                        | HJ6-5.造形ワーク2ー見たことのない生き物を作ろうー      |        |                              | 16分8秒  | 30分       | 46分8秒  |      |
| 物を使った遊び2                | 身近な自然とかわる<br>る保育       | HJ7-1.なぜ自然とかわることが大切なのか            | 松本 信吾  | 岐阜聖徳<br>学園大学                 | 15分6秒  | 7分        | 22分6秒  | 5分   |
|                         |                        | HJ7-2.自然とのかかわりの実際                 |        |                              | 22分28秒 | 10分       | 32分28秒 |      |
|                         |                        | HJ7-3.自然とのかかわりにおける子どもの経験内容        |        |                              | 24分6秒  | 5分        | 29分6秒  |      |
|                         |                        | HJ7-4.自然とのかかわりを支える保育者の援助          |        |                              | 27分58秒 | 4分        | 31分58秒 |      |

合計 15時間51分09秒

※上記に記載のない講座は、ご受講の対象外講座となります為、ご受講不要です。