

【講座一覧】
幼児教育

令和7年度版

ガイドライン	区分	講座名	講師名	所属	動画再生時間	個人ワーク	合計	確認問題
幼児教育の意義	幼児教育の意義	YK1-1.日本の幼児教育・保育のこれから1 －要領・指針の考え方を捉える－	無藤 隆	白梅学園大学	28分22秒		28分22秒	5分
		YK1-2.日本の幼児教育・保育のこれから2 －子どもの姿ベースで考える－			27分56秒		27分56秒	
		YK1-3.日本の幼児教育・保育のこれから3 －幼児教育と小学校教育の接続－			28分26秒		28分26秒	
幼児の発達に応じた 保育内容1	幼児教育の基本	YK2-1.「主体的・対話的で深い学び」 どのようにして育むのか	川辺 尚子	保育のデザイン 研究所	20分35秒	6分	26分35秒	5分
		YK2-2.環境を通して行う保育			17分38秒	10分	27分38秒	
幼児の発達に応じた 保育内容2	発達をふまえた保育 (3～5歳)	YK3-1.3歳以上児の保育	川辺 尚子	保育のデザイン 研究所	19分42秒	6分	25分42秒	5分
		YK3-2.幼児期の終わりまでに育ってほしい姿			32分51秒	5分	37分51秒	
幼児の発達に応じた 保育内容3	幼児の世界（豊かな 遊びの展開）	YK4-1.保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び	利根川 彰博	こども教育 宝仙大学	21分48秒	5分	26分48秒	5分
		YK4-2.子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方			21分48秒	10分	31分48秒	
		YK4-3.「見立て遊び」と「〇〇みたい」に見えちゃう不思議			20分4秒	10分	30分4秒	
		YK4-4.「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」			27分13秒	10分	37分13秒	
		YK4-5.幼児の想像力と遊び			27分49秒	10分	37分49秒	
幼児教育の環境	子どもの「やりた い！」が発揮される 環境 (3～5歳)	YK5-1.子どもとは何か？	宮里 暁美	お茶の水 女子大学	14分38秒	10分	24分38秒	5分
		YK5-2.子どもが育つ幼児期の教育の在り方			14分28秒	15分	29分28秒	
		YK5-3.各年齢の保育のポイント			19分15秒	10分	29分15秒	
		YK5-4.保育者の役割は？			19分49秒	10分	29分49秒	
		YK5-5.子どもが育つ保育環境とは？			21分0秒	10分	31分0秒	
幼児教育の指導計画、 記録及び評価1	子どもの姿に基づいた 指導計画 (3～5歳)	YK6-1.指針・要領を踏まえた計画	北野 幸子	神戸大学	19分41秒	8分	27分41秒	5分
		YK6-2.子どもの人権の視点から考える指導計画			21分53秒	8分	29分53秒	
		YK6-3.子どもの姿から考える指導計画			22分52秒	10分	32分52秒	
		YK6-4.子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ			23分20秒	10分	33分20秒	
		YK6-5.子どもの姿に基づいた指導計画の活用と これからの幼児教育			17分43秒	13分	30分43秒	
幼児教育の指導計画、 記録及び評価2	計画・実践・振り返り の実際	YK7-2.実践の中で子どもの姿をとらえる	川辺 尚子	保育のデザイン 研究所	11分56秒	11分	22分56秒	5分
		YK7-3.実践を記録する			15分34秒	10分	25分34秒	
		YK7-4.実践の記録を基に計画を立てる			14分29秒	8分	22分29秒	
小学校との接続1	架け橋プログラム1	YK8-1.幼児教育と小学校教育を結ぶ 架け橋プログラムが目指すもの1	無藤 隆	白梅学園大学	21分4秒		21分4秒	5分
		YK8-2.幼児教育と小学校教育を結ぶ 架け橋プログラムが目指すもの2			22分1秒		22分1秒	
小学校との接続2	架け橋プログラム2	YK9-1.幼小接続のこれまでとこれから	吉永 安里	國學院大學	28分49秒		28分49秒	5分
		YK9-2.幼保小の架け橋プログラム ～保育施設での取り組み～	坂本 喜一郎	RISSHO KID'S きりり 岡本	28分43秒		28分43秒	
		YK9-5.幼児教育と小学校教育をつなぐ 架け橋プログラムとは	無藤 隆	白梅学園大学	27分52秒		27分52秒	

合計 15時間09分19秒